

Принято на заседании
педагогического совета
от 24.03.2020 г. № 4



**Положение
о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в образовательном процессе
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее – ЦВР).

1.2. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ЦВР.

1.3. Основной целью дистанционного обучения учащихся является предоставление обучающимся возможности обучаться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием современных информационных технологий.

1.4. Дистанционное обучение обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога дополнительного образования осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.6. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная сеть, образовательный портал, электронная библиотечная система.

1.7. Основу образовательной деятельности по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий состав-

ляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающихся, которые могут учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с педагогом дополнительного образования посредством образовательного портала.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2. Порядок организации образовательного процесса

2.1. ЦВР информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и консультаций;

2.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя) на имя педагога дополнительного образования), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.3. Образовательная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦВР.

2.4. Учебные занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют педагоги дополнительного образования ЦВР со дня издания приказа об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе на основании данного положения.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог дополнительного образования обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

2.6. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие организационные формы учебной деятельности: консультация, практическое занятие, научно-исследовательская работа, самостоятельная работа, просмотр видеофильмов, прослушивание аудиокассет, мастер-классы, изучение печатных материалов, работа со справочной, учебной литературой, компьютерное тестирование и др.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦВР или их частей с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий, педагогические работники ЦВР оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий. Педагог дополнительного образования ЦВР может осуществлять непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, организовывать взаимодействие участников учебного процесса с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: проводить групповые и индивидуальные занятия и консультации по скайпу, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога.

Дистанционное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещённых в сети интернет или направленных обучающемуся через электронную почту. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях самостоятельно или с помощью родителей.

Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, а также в письменном виде по электронной почте.

2.8. Сроки обучения по дистанционной форме определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и календарно-тематическим планом программы на текущий учебный год, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки, а также регулируются локальным актом ЦВР (приказом директора о переходе или завершении дистанционного обучения).

2.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ЦВР и общеобразовательных организаций, на базе которых педагоги дополнительного образования осуществляют образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся.

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация

3.1. Оценка результатов деятельности при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.2. При текущем и промежуточном контроле используется принятая в ЦВР система оценок знаний и умений обучающихся в различных формах. Процедуры и порядок промежуточной аттестации регулируются действующими в ЦВР локальными нормативными актами.

3.3. Перечень изученных тем в форме дистанционного обучения фиксируются в журналах учета работы объединений, с указанием формы обучения (дистанционно).

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЦВР ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.